



NEW WINDSOR SCHOOL

Hoja informativa

ENERO DE 2026

ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTOR

Queridas Familias, Estudiantes y Personal,

Feliz Año Nuevo y bienvenidos a 2026. Al comenzar este nuevo capítulo juntos, deseo expresar mi sincero agradecimiento a toda nuestra comunidad escolar por el compromiso, cuidado y colaboración que continúan demostrando cada día.

El inicio de un nuevo año es una oportunidad para la reflexión y la renovación. Durante el año pasado, nuestros estudiantes han demostrado un crecimiento notable, no solo académicamente, sino también social y emocionalmente. Han aprendido a perseverar ante los desafíos, celebrar sus logros y apoyarse mutuamente con amabilidad y respeto. Estos momentos nos recuerdan que una escuela primaria es mucho más que un lugar de aprendizaje; es una comunidad donde se cultivan el carácter, la confianza y la curiosidad.

A medida que avanzamos en 2026, nuestro enfoque permanece claro: brindar un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y atractivo donde cada niño se sienta valorado y capacitado para alcanzar su máximo potencial. Continuaremos fortaleciendo las habilidades fundamentales en lectura, escritura y matemáticas, al tiempo que enfatizamos la creatividad, la resolución de problemas y el aprendizaje socioemocional. La asistencia, la colaboración y las alianzas positivas entre la escuela y el hogar seguirán siendo esenciales para nuestro éxito compartido.

A nuestras familias, gracias por su apoyo continuo y confianza. A nuestro personal, gracias por su dedicación y firme creencia en nuestros estudiantes. Y a nuestros estudiantes, estamos muy orgullosos de ustedes y entusiasmados por ver todo lo que lograrán en el año venidero.

Les deseamos un Año Nuevo alegre, saludable y exitoso. Esperamos continuar nuestro recorrido juntos en 2026.

Newburgh

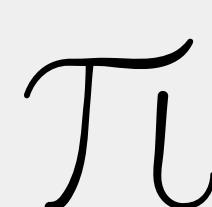


Cordialmente,



Sr. Camt
Director

PRÓXIMOS EVENTOS



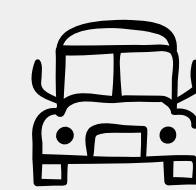
ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS
5.º GRADO

14-01-2026



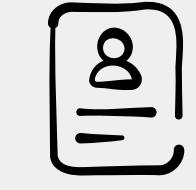
CONCIERTO DE INVIERNO

22-01-2026



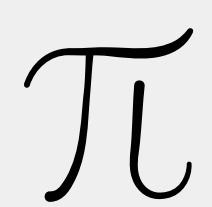
EXCURSIÓN DE 5.º GRADO A
WEST POINT

04-02-2026



5.º GRADO
SIMULACROS DE
ENTREVISTAS

05-02-2026



ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS
5.º GRADO

11-02-2026



4.º DÍA ANUAL DE LA
UNIVERSIDAD Y LA CARRERA
PROFESIONAL

27-02-2026

Marquen sus calendarios
¡Para que no se pierdan ningún evento!

[Continúa en la próxima página]



NEW WINDSOR SCHOOL

Hoja informativa

ENERO DE 2026

EVENTOS RECIENTES

¿De qué están agradecidos este año?



NWS: ¡CASAS DE JENGIBRE!
DEC - 2025
[Enlace al álbum](#)



DÍA DE LECTURA DE 12 DÍAS DE BONDAD
CLASE DE LA SRA. LYNCH
DEC-2025
[Enlace al álbum](#)



NWS: ACTIVIDAD DE LA TARJETA DORADA PBIS
17-12-2025
[Enlace al álbum](#)



NWS: ASAMBLEA DE EMBAJADORES DE CARÁCTER
10 & 12-12-2025
[Enlace al álbum](#)



Sra. De Forest
Profesora de arte

[Continúa en la próxima página]



¡Diversión navideña!



¡Festival Navideño NWS Snowmen at Night patrocinado por El PTO de NWS!

El PTO patrocinó con orgullo un evento festivo de alfabetización titulado “**NWS Snowmen at Night Holiday Festival**”, dando vida a la alegría de la lectura para nuestra comunidad escolar. Inspirada en el querido libro Snowmen at Night de Caralyn Buehner, ilustrado por Mark Buehner, la velada contó con una atractiva presentación en el escenario a cargo del personal de NWS. A través de la narración, el movimiento y la creatividad, los miembros del personal deleitaron a estudiantes y familias al recrear el cuento caprichoso sobre lo que hacen los muñecos de nieve después del anochecer.

La presentación capturó la imaginación, provocó risas y reforzó la magia de la lectura más allá del aula. Este evento especial destacó la sólida colaboración entre El PTO y el personal escolar, así como nuestro compromiso compartido de fomentar el amor por la alfabetización. Fue reconfortante ver a las familias reunidas, celebrando historias, creatividad y el espíritu de la temporada de una manera tan memorable.



NUESTRA MISIÓN

Como comunidad Goldback, educaremos y empoderaremos a nuestros estudiantes para que construyan su futuro y apoyen a su comunidad.

NUESTRA VISIÓN

Crear voz, opciones y oportunidades para impactar el futuro de todos los Goldbacks.

[Continúa en la próxima página]

NEW WINDSOR SCHOOL
Hoja informativa
ENERO DE 2026

EVENTOS RECIENTES



NWS: VISITA DEL CONSEJERO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

20-11-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: GANADORES DEL DESAFÍO DE ASISTENCIA

EN CURSO-2025-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: ¡Expectativas de PBIS!

**¡Sé responsable,
Sé respetuoso,
Sé preparado y
Mantente seguro!**



NWS: Compromiso de Asistencia

Me comprometo a ir a la escuela todos los días, ser puntual y estar listo para aprender.





NEW WINDSOR SCHOOL

Hoja informativa

ENERO DE 2026



¡El Rincón de la Psicóloga Escolar!

Invierno Sin Pantallas: Ayudando a los Niños a Desconectarse y Conectar

A medida que el invierno avanza y los días se acortan, es común que los niños pasen más tiempo en teléfonos, tabletas y videojuegos. Aunque la tecnología tiene beneficios, el exceso de tiempo frente a la pantalla —especialmente durante las largas noches de invierno— puede afectar el sueño, el estado de ánimo, la atención y la conexión familiar. El invierno es un buen momento para ajustar rutinas y promover actividades sin pantallas.

Por qué es importante:

Tomar descansos regulares de los dispositivos ayuda a desarrollar la creatividad, la resolución de problemas y la regulación emocional. El tiempo en familia fortalece el lenguaje, las habilidades sociales y el sentido de pertenencia. Pequeños cambios, como cenas sin pantallas y horarios con los dispositivos apagados, pueden marcar una gran diferencia.

Consejos para Reducir el Uso de Dispositivos

- Establezca límites claros y cúmplalos con constancia.
- Cree momentos sin tecnología, como durante las comidas o antes de dormir.
- Modele hábitos saludables siendo un ejemplo.
- Ofrezca alternativas divertidas que sustituyan las pantallas.

Actividades Familiares de Invierno (¡Sin Pantallas!)

- Noches de juegos, cocinar y hornear en familia, proyectos creativos, leer juntos y movimiento en interiores.
- Actividades al aire libre como trineo, muñecos de nieve o caminatas invernales.
- Proyectos de servicio que fomenten la empatía y el propósito.

El invierno no tiene que significar más tiempo frente a la pantalla. Con límites saludables y oportunidades de conexión, las familias pueden disfrutar de una temporada llena de unión, creatividad y recuerdos compartidos.



Srs. Caci
Psicóloga Escolar

Goldbacks
TM

[Continúa en la próxima página]

UN VISTAZO AL PASADO



NWS: ¡¡CHICAS EN FUGA!!!

17-11-2018

[Enlace al álbum](#)



NWS: CLUB DE CIENCIAS

NOV-2018

[Enlace al álbum](#)



NWS: DÍA DEL CALCETÍN LOCO

24-10-2018

[Enlace al álbum](#)



NWS: ¡DÍA ROJO 2018!

2-10-2018

[Enlace al álbum](#)



El Rincón del Consejero Escolar

Ahora que hemos explorado la Zona Azul (muy poca energía) y la Zona Verde (la cantidad justa de energía), es momento de adentrarnos en la Zona Amarilla. Esta zona a veces resulta confusa porque es muy amplia, y estar en ella puede implicar una mezcla de sentimientos positivos (quiero quedarme) y no tan positivos (no quiero quedarme). Básicamente, estar en la Zona Amarilla significa que algo está quitando energía a la parte del cerebro que intenta mantenerse en la "Zona Verde de control". Esto puede venir de preocuparse por algo, sentir ansiedad, incomodidad, pánico, inquietud (no poder quedarse quieto) o estar EMOCIONADO.

Muchos no vemos la emoción como algo negativo, ni debería serlo. Seamos sinceros: la emoción es parte de esta etapa de desarrollo. Queremos que nuestros estudiantes se sientan emocionados por la escuela, por las experiencias y por el aprendizaje. Cuando los estudiantes me preguntan, les explico que la emoción vive en la zona amarilla en lugar de la verde porque es felicidad con una descarga extra de energía.

Sin embargo, a veces estar en amarillo no es positivo. Además, con frecuencia la Zona Amarilla es una especie de puerta de entrada, ya sea hacia la Zona Roja o de regreso a la Verde. Por eso la conciencia es tan importante. Como les digo a mis estudiantes, si te encuentras en una zona en la que no quieras estar, hay cosas que puedes hacer para volver a la zona verde. Pero primero debes reconocer en qué estado se encuentra tu mente.

Muchos de nosotros pasamos la mayor parte de nuestras horas despiertos —y a veces incluso durmiendo— en la Zona Amarilla. Nos preocupamos por nuestros trabajos, nuestras familias, nuestras cuentas, personas con las que estamos en conflicto, y más. Damos vueltas a conversaciones que no salieron como esperábamos o que aún no han ocurrido. Algo tan pequeño como un ruido nuevo y desconocido en el auto puede hacer que nuestra mente se llene de "¿y si...?" y de deseos de que solo haya sido algo que pasamos por encima.

Lo importante aquí, como se mencionó antes, es ser conscientes de nuestro estado mental, de cuándo cambia, y si ese cambio resulta incómodo, saber qué hacer para llevar la mente de regreso a un lugar más "en control". Algunas cosas que podemos hacer son:

- Mientras cuentas hasta cinco a un ritmo medio con los dedos, inhala lentamente llenando los pulmones; luego sostén la respiración contando hasta cinco; después exhala lentamente contando hasta cinco y repite.
- Escucha una visualización guiada de un lugar feliz.
- Escucha música que te levante el ánimo.
- Escribe en un diario. Anota esos pensamientos, aunque salgan como un caos. Sacar el caos de la mente y ponerlo en el papel puede hacerlo menos caótico. O convierte esos pensamientos en poesía o prosa.
- Haz algo físico. La emoción es muy similar a la energía. Las zonas se basan en la cantidad de energía en tu cuerpo. Si tienes demasiada energía, úsala de una manera saludable: correr, andar en bicicleta, yoga, ejercicios cardíacos, pesas; tú eliges.



Sr. Michalek
Consejero Escolar

CONSEJOS PARA FAMILIAS DE NWS

Leer solo 30 minutos al día...

A continuación se presenta un marco claro de costo–beneficio que conecta 30 minutos de lectura diaria en la escuela primaria con ahorros a largo plazo en el ingreso a la universidad y los costos postsecundarios.

Análisis de Costo–Beneficio: Lectura Diaria y Ahorros en Costos Universitarios

Inversión (Costo)

Tiempo: 30 minutos al día en la escuela primaria

Costo financiero: Mínimo o nulo (libros de la biblioteca, materiales provistos por la escuela o libros de bajo costo)

Duración: Desde los primeros grados hasta los grados superiores de primaria

Esto representa una intervención temprana de bajo costo, sin matrícula, cuotas ni programas especializados.

Beneficios a Corto y Mediano Plazo

- **Mejor rendimiento académico:** Los lectores sólidos obtienen mejores resultados en todas las materias, lo que se traduce en promedios más altos en la escuela intermedia y secundaria.
- **Acceso a cursos avanzados:** Los estudiantes con fuertes habilidades de alfabetización tienen más probabilidades de calificar para cursos de honores, Advanced Placement (AP), Bachillerato Internacional (IB) o inscripción dual.
- **Menor necesidad de apoyo remedial:** La competencia lectora temprana reduce la probabilidad de tutorías costosas, preparación para exámenes o clases de recuperación más adelante.

Ahorros Directos en el Ingreso a la Universidad

1. **Mayor elegibilidad para becas**
Los lectores sólidos obtienen puntajes más altos en exámenes estandarizados (SAT/ACT), que dependen en gran medida del lenguaje. Puntajes más altos aumentan la elegibilidad para becas por mérito, lo que puede ahorrar miles o decenas de miles de dólares en matrícula.
2. **Menor probabilidad de cursos universitarios remediales**
Los estudiantes con habilidades de lectura débiles tienen más probabilidades de ser asignados a cursos remediales sin créditos, que aun así requieren matrícula completa. Evitar incluso un semestre remedial puede ahorrar entre \$3,000 y \$10,000 o más, según la institución.
3. **Mayor preparación universitaria = graduación más rápida**
Una sólida preparación académica reduce la repetición de cursos y los cambios de carrera. Graduarse a tiempo (o antes) evita el costo de semestres adicionales, que pueden superar los \$20,000–\$30,000 por año en muchas universidades.
4. **Mejores resultados en admisiones universitarias**
Los lectores sólidos producen mejores declaraciones personales, ensayos de solicitud y respuestas escritas. Mejores resultados de admisión aumentan el acceso a instituciones públicas más asequibles o a universidades privadas con mayor ayuda financiera.

Retorno Financiero de la Inversión (ROI) a Largo Plazo

Factor	Impacto financiero
Becas obtenidas	\$5,000–\$50,000+
Cursos de recuperación evitados	\$3,000–\$10,000
Graduación a tiempo	\$20,000–\$30,000+
Preparación de exámenes/tutoría reducida	\$1,000–\$5,000

Ahorros totales estimados: Decenas de miles de dólares, impulsados por un hábito diario que prácticamente no tiene costo.

NEWBURGH
GOLDBACKS™