



# NEW WINDSOR SCHOOL Hoja **inform** ativa

SEPTIEMBRE **DE** 2025



## ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTOR

¡Esperamos que este año escolar haya comenzado de manera fantástica para ustedes y sus hijos! En NWS, estamos dedicados a ayudar a cada estudiante a crecer y tener éxito, y sabemos que esto se logra mejor cuando trabajamos juntos como un equipo.

Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar el éxito de su hijo:

- **Lectura en casa:** Fomentar la lectura diaria desarrolla habilidades sólidas de alfabetización. ¡Solo 20 minutos al día pueden marcar una gran diferencia!
- **Asistencia diaria:** Estar en la escuela todos los días asegura que su hijo no pierda tiempo de aprendizaje valioso. ¡Cada día cuenta!
- **Expectativas PBIS:** Converse con su hijo sobre la importancia de las Expectativas de NWS: Ser Responsable, Ser Respetuoso, Estar Listo y Ser Seguro — tanto en la escuela como fuera de ella. Juntos podemos reforzar estos valores esenciales.
- **Apoye al PTO de NWS:** El PTO cumple un papel crucial en el enriquecimiento de nuestra comunidad escolar. Su participación, grande o pequeña, ayuda a financiar programas, eventos y recursos que benefician a todos los estudiantes.

Gracias por ser una parte tan importante de la comunidad NWS. ¡Apreciamos su apoyo y colaboración!

Con entusiasmo,

# Newburgh



*Señor Camt*  
Director

## PRÓXIMOS EVENTOS



**REGRESO A CLASES DE LA PTO  
SOCIEDAD DE HELADOS**

10-03-2025 @ 5:30PM



**EXCURSIÓN DE JARDÍN DE  
INFANCIA  
A DUBOIS FARMS**

10-08-2025



**DANZA DE OTOÑO DEL NWS**

10-17-2025 @ 6:00PM



**ASAMBLEA NWS (K-2)  
EMBAJADOR DE CARÁCTER**

10-27-2025 @ 9:45AM



**DÍA DE FOTOS  
DE OTOÑO DEL NWS**

10-30-2025



**ASAMBLEA NWS (3-5)  
EMBAJADOR DE CARÁCTER**

11-04-2025 @ 9:45AM

*¡Marque sus calendarios!  
¡Para que no te pierdas  
ningún evento!*

[Continúa en la página siguiente]



## ACONTECIMIENTOS RECIENTES



### NWS: CASA ABIERTA

09-25-2025

[Enlace al álbum](#)



### NWS: ASAMBLEA DE PBIS

09-11&16-2025

[Enlace al álbum](#)



### NWS: PRIMER DÍA DE CLASES

09-04-2025

[Enlace al álbum](#)



### NWS: ORIENTACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES

09-03-2025

[Enlace al álbum](#)

## Resultados de la evaluación del estado de Nueva York: Matemáticas

(% Competente – También conocidos como niveles 3 y 4)



Los resultados en matemáticas fueron **predominantemente positivos**. 5.º grado logró un crecimiento excepcional, alcanzando un 83 % de competencia. 3.º grado mostró una mejora constante, mientras que 4.º grado tuvo un excelente desempeño, con un 61 % de competencia.

## Resultados de la evaluación del estado de Nueva York: ELA

(% Competente – También conocidos como niveles 3 y 4)



Aumento del 17% en 2024  
+19 puntos porcentuales

Aumento del 41% en 2024  
+2 puntos porcentuales

Aumento del 32% en 2024  
+26 puntos porcentuales

Los puntajes de ELA mostraron **una mejora notable** en todos los grados evaluados, siendo 5.º y 3.º los que mostraron los avances más significativos. Esta trayectoria ascendente posiciona a nuestros estudiantes en una posición privilegiada para un éxito académico continuo.

[Continúa en la página siguiente]



**Actividades del Memorial del 9/11**



En la clase de *Ms. Hand y Mrs. Gordon*, los estudiantes reflexionaron sobre los eventos del 9/11 y los muchos héroes que demostraron gran valentía ese día. Juntos celebramos el coraje y el altruismo de quienes ayudaron a otros en medio de la tragedia. La clase habló sobre cómo, incluso en tiempos difíciles, las personas encuentran maneras de apoyarse unos a otros. Los estudiantes leyeron el libro *Fireboat*, que cuenta la historia de un barco de bomberos retirado de la ciudad de Nueva York que volvió al servicio para ayudar el 9/11. Esta lección nos recordó el poder de la esperanza, la bondad y el coraje en los momentos más duros.

**NUESTRA MISIÓN**

*Como comunidad Goldback, educaremos y empoderaremos a nuestros estudiantes para que construyan su futuro y apoyen a su comunidad.*

**NUESTRA VISIÓN**

*Crear voz, opciones y oportunidades para impactar el futuro de todos los Goldbacks.*

[Continúa en la página siguiente]



**NWS: ¡Expectativas de PBIS!**

**¡Sé responsable,  
Sé respetuoso,  
Sé prepárate y  
Sé mantente seguro!**



**NWS: Compromiso de Asistencia**

**Me comprometo a ir a la escuela todos los días, ser puntual y estar listo para aprender.**





## Rincón de la Psicóloga Escolar

**Por qué la hora de dormir y limitar el uso de dispositivos es importante**

Una hora de dormir regular y límites saludables en teléfonos, tabletas y otros dispositivos son dos de las rutinas más importantes que puede dar a su hijo. Ambas afectan directamente qué tan bien los niños aprenden, se comportan y se sienten cada día.

### 1. El sueño es combustible para el aprendizaje y el crecimiento.

*Los niños necesitan entre 9 y 11 horas de sueño, dependiendo de su edad. Cuando están bien descansados:*

- Se concentran mejor en la escuela
- Regulan mejor sus emociones
- Resuelven problemas y recuerdan información más fácilmente
- Tienen más energía para jugar, hacer deportes y ser creativos

Cuando no duermen lo suficiente, puede notar irritabilidad, dificultades para prestar atención o incluso molestias físicas como dolores de cabeza o de estómago.

### 2. Los dispositivos pueden interferir con el sueño y el descanso del cerebro.

- Las pantallas emiten luz azul que hace que el cerebro crea que aún es de día, retrasando la producción de melatonina (la hormona del sueño).
- Usar dispositivos cerca de la hora de dormir puede dificultar que los niños se duerman y permanezcan dormidos.
- Además, el uso constante de pantallas puede sobreestimular el cerebro, dejándolos inquietos y menos capaces de relajarse.

### 3. Las rutinas saludables preparan a los niños para el éxito.

- Establezca una hora consistente para dormir y despertar (incluso los fines de semana).
- Apague los dispositivos al menos 30–60 minutos antes de dormir. Anime actividades tranquilas como leer, dibujar o conversar sobre el día.
- Cree una estación de carga fuera de las habitaciones para evitar tentaciones nocturnas.
- Use un despertador tradicional, no un dispositivo.
- Modele hábitos saludables: los niños siguen lo que ven.

**¡Al proteger el sueño y establecer límites con las pantallas, le está dando a su hijo la mejor oportunidad para prosperar académica, social y emocionalmente!**



*Señora Caci*

Psicóloga escolar

## EXPLOSIÓN DEL PASADO



### NWS: ÚLTIMO DÍA DE CLASES

06-27-2025

[Enlace al álbum](#)



### NWS: GRADUACIÓN DE 5.º GRADO

06-24-2025

[Enlace al álbum](#)



### NWS: EL JARDÍN DE INFANCIA AVANZA

06-17-2025

[Enlace al álbum](#)



### NWS: DÍAS DE CAMPO Y SEMANA DEL ESPÍRITU DEPORTIVO

06-2025

[Enlace al álbum](#)

[Continúa en la página siguiente]



## NOTICIAS DEL DISTRITO

**Rincón del Consejero Escolar****¿Qué es SEL? ¿Qué son las Zonas?**

SEL es la abreviatura de *Aprendizaje Social y Emocional*. Es un tema muy amplio que abarca lecciones y habilidades para la vida que van mucho más allá de nuestras paredes. Escucharán más sobre nuestros temas de SEL a medida que avance el año.

NWS utiliza el proceso *Zones of Regulation* como parte de su programa SEL. Habrá más información próximamente, pero en resumen, todos existimos en cuatro zonas: Azul, Verde, Amarillo y Rojo, y se identifican según nuestro estado emocional y el nivel de energía.

- **Zona Azul:** sentimientos de baja energía, como tristeza, cansancio o aburrimiento.
- **Zona Verde:** estamos felices, enfocados, listos para aprender y en control.
- **Zona Amarilla:** sentimientos con energía extra que dificultan enfocarse, como frustración, nervios o emoción.
- **Zona Roja:** sentimientos de alta energía como enojo o miedo.

NEWBURGH  
**GOLDBACKS**



*Señor Michalek*

Consejero Escolar

**SERIE DE CONVERSACIONES DE LA SUPERINTENDENTE**

La Dra. Jackie Manning Campbell, Superintendente de Escuelas, ¡quiere saber de usted! Por favor, complete esta breve encuesta para que su próxima [Serie de Conversaciones Comunitarias](#) esté adaptada a nuestras familias. Esperamos colaborar con nuestras familias como aliados educativos.

**¡COMIENZA EL ENVÍO DE MENSAJES DE TEXTO!**

El distrito comenzará a enviar mensajes de texto este otoño. Para recibirlos, asegúrese de que su número de celular esté correctamente indicado en la casilla correspondiente. Si es su número principal, puede escribirlo dos veces. Todos los padres/tutores que deseen recibir un mensaje de texto deben asegurarse de que su número esté correctamente indicado en su cuenta personal del Portal para Padres.

**CALENDARIOS**

Próximamente se distribuirán calendarios de pared a los hijos menores y únicos de cada familia. Los encontrarán en la mochila de su hijo. Las familias siempre pueden agregar los días de las letras y los eventos escolares/distritales a su calendario de Google para obtener la información más actualizada.