



TEMPLE HILL ACADEMY NEWS LETTER

March 2026

PRINCIPAL'S UPDATE

English, Math, Science and NYSESLAT New York State Test

During the months of April and May the students in grades 3 thru 8 will be taking the ELA, Math and Science (only gr. 5&8) NYS tests. There are some websites that can help your child to reinforce their skills for these tests. In addition, they have information for you, as parents, that can help you understand the tests and tips as how to help your child. The following are links that can help you and your child prepare for the NYS tests.



Exámenes del Estado de New York de Inglés, Matemáticas, Ciencias Y NYSESLAT (inglés como segundo lenguaje)

Durante los meses de abril y mayo los estudiantes de tercero a octavo grados tomarán los exámenes de inglés, matemáticas y ciencias (grados 5 &8 solamente) y NYSESLAT (inglés como segundo lenguaje) del estado de New York. Hay algunas páginas de Internet que le puede ayudar a su hijo/a a reforzar sus habilidades para estos exámenes. Además, tienen información que les puede ayudar a usted como padre de familia a entender los exámenes y algunos consejos en como ayudar a su hijo/a. Las siguientes son vínculos informáticos para páginas de internet que le ayudarán a usted y a su hijo/a:

- <https://www.nysed.gov>
- <http://www.engageny.org/resource/new-york-state-common-core-sample-questions>
- <http://www.engageny.org/search/site/TESTING%20for%20parents>

UPCOMING EVENTS

TEMPLE HILL ACADEMY
CELEBRATES:

**BLACK
HISTORY
MONTH**

**HONORING
THE PAST,
BUILDING FOR
THE FUTURE**

Please join us for a building-wide, celebration of
Black History Month!
Celebration to be held in the Cafeteria

MAR 11 6 PM

TEMPLE HILL ACADEMY PTO
PRESENTS:

PAINT NIGHT

Monday April 13th from 6pm-8pm.
Lead by Miss Dutcher

This event is exclusive to Temple Hill Families.
NO Drop-offs.
This event is \$15 per person, which includes an 11x14 canvas, paint, paint brushes,
a plastic apron, cookies, juice & lots of FUN!
Please RSVP by Friday April 10th. Space is limited.
You may get messy, please wear clothes you don't mind getting paint on!

The Painting:



Síguenos en Instagram:
@templehillacademypto
Miss Dutcher
@templehillart

UPCOMING EVENTS

Mar. 2nd - Mar. 6th	Read Across America
Mar. 9th - Mar. 13th	PTO-Book Fair
Mar. 11th	Gr. 6-8 Progress Report Distribution
Mar. 12th	Black History Month Production 6-8 pm
Mar. 13th	PTO-Movie Night 6-8 pm
Mar. 20th	No School - Eid al Fitr
Mar. 25th	Honor Roll Gr. 6 & 7 Celebration
Mar. 26th	Honor Roll Gr. 8 Celebration
Mar. 30th - april 3rd	No School - Spring Break



GR. 6-8 PROGRESS REPORTS

The progress reports for grades 6-8 will be mailed home on Wednesday, March 11th They will also be available to view on your parent portal.

El reporte académico para los estudiantes de sexto a octavo grados serán enviados por correo el miércoles 11 de marzo. Los reportes también estarán disponible en el portal de padres.



K-5 REPORT CARDS

The report cards will be sent home with the K-5 students on Thursday, March 26th They will also be available to view on your parent portal.

Las calificaciones serán enviadas a casa con los estudiantes de K a quinto grados el jueves 26 de marzo. Las calificaciones también estarán disponible en el portal de padres.



TEMPLE HILL ACADEMY

NEWS LETTER

March 2026

Progreso del estado de rendición de cuentas del NECSD | 2025-2026



NEWBURGH ENLARGED CITY SCHOOL DISTRICT
SUPERINTENDENT
Dr. JackieLyn Manning Campbell

EVERY
GOLDBACK
every day

Dear NECSD students, families, faculty, and staff,

I am proud to announce that for the **first time in more than ten years, all elementary and K-8 school buildings in our district are in good standing, receiving local support**, according to [New York State's Accountability System](#). We know that there is still work to do and milestones of success that we still want to achieve, however, it is important to celebrate our achievements where we can - and this is a big achievement!

The New York State Education Department follows a set of standards to measure school performance. These measurements can only be met when our educators, administrators, parents/guardians, families, students, and support staff are all contributing to student success. We each play an important role.

The measurements that are taken **must show student growth and/or achievement**. This improvement does not happen overnight. It takes a concerted and continued effort to move progress forward. New York State requires sustained improvement over consecutive years for a school's accountability status to change.

These measurements include:

- Student average achievement;
- Core subject performance;
- English language learners proficiency;
- Student growth (for elementary and middle schools);
- attendance index;
- College, Career, and Civic Readiness (for high schools); and
- Graduation rate (for high schools).

Estimados estudiantes, familias, profesores y personal del NECSD:

Me enorgullece anunciar que, por **primera vez en más de diez años , todos los edificios escolares de primaria y primaria, desde preescolar hasta octavo grado, de nuestro distrito se encuentran en regla y reciben apoyo local** , según [el Sistema de Responsabilidad del Estado de Nueva York](#) . Sabemos que aún queda trabajo por hacer y logros que queremos alcanzar; sin embargo, es importante celebrar nuestros logros donde sea posible, ¡y este es un gran logro!

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York sigue un conjunto de estándares para medir el rendimiento escolar. Estos indicadores solo se pueden alcanzar cuando nuestros educadores, administradores, padres/tutores, familias, estudiantes y personal de apoyo contribuyen al éxito estudiantil. Cada uno de nosotros desempeña un papel importante.

Las mediciones que se toman **deben mostrar el crecimiento y/o el rendimiento estudiantil** . Esta mejora no se logra de la noche a la mañana. Se requiere un esfuerzo concertado y continuo para avanzar. El estado de Nueva York exige una mejora sostenida durante años consecutivos para que la responsabilidad de una escuela cambie.

Estas medidas incluyen:

- Rendimiento promedio de los estudiantes;
- Rendimiento en las asignaturas básicas;
- Competencia de los estudiantes del idioma inglés;
- Crecimiento estudiantil (para escuelas primarias y secundarias);
- índice de asistencia;
- Preparación para la universidad, la carrera profesional y la vida cívica (para escuelas secundarias); y
- Tasa de graduación (para escuelas secundarias).

Calendar Reminder & Update

MARCH 2026

Friday, March 20th | District Closed | Eid al Fitr

Monday, March 30th - Friday, April 3rd | District Closed | Spring Recess

APRIL 2026

Monday, March 30th - Friday, April 3rd | District Closed | Spring Recess

Wednesday, April 15th | 1/2 Day **All** Students; 1/2 Day Staff Development ([1/2 day dismissal schedule](#)*)

Tuesday, April 14th was previously a 1/2 for some students, but is now a full day for all students. This change was approved by the Board of Education at the February 25, 2026 BOE meeting.

Dismissal times are approximate. Instructions provided by the individual school buildings should be followed. **All students in grades Pre-K-2 and those who ride special transportation must be met by a responsible person (at least middle school or over) to be released from their school bus.*



Recordatorio y actualización del calendario

MARZO DE 2026

Viernes 20 de marzo | Distrito cerrado | Eid al Fitr

Lunes 30 de marzo - Viernes 3 de abril | Distrito cerrado | Receso de primavera

ABRIL DE 2026

Lunes 30 de marzo - Viernes 3 de abril | Distrito cerrado | Receso de primavera

Miércoles 15 de abril | Medio día **para todos** los estudiantes; Medio día de desarrollo profesional ([horario de salida de medio día](#) *).

El martes 14 de abril era medio día para algunos estudiantes, pero ahora es día completo para todos. Este cambio fue aprobado por la Junta de Educación en su reunión del 25 de febrero de 2026.

Los horarios de salida son aproximados. Se deben seguir las instrucciones de cada escuela. **Todos los estudiantes de preescolar a segundo grado, así como quienes utilicen transporte especial, deben ser recogidos por una persona responsable (al menos de secundaria o superior) para que los dejen bajar del autobús escolar.*