

NECSD UPK



Grade:

Pre-K

Week of:

9/8 - 9/11






Virtual Learning Packet

School: _____

Student Name: _____

Teacher: _____

Directions: Color in the star after completing activities for each day.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				



Beginning of the Year Pre-Kindergarten Learning Choice Board

Week 1		Social Emotional	Literacy	Math	Physical/Gross Motor	Fine Motor
Monday	<p>Play an emotions game with your child. You can name the emotion and have them act it out to show you the emotion: Happy, sad, excited, angry, tired, etc.</p>	<p>Talk with your child about his or her special letter (the first letter in their name).</p> <p>Try to find the letter in their environment (menu, book, mail etc.)</p>	<p>Have your child organize groups of three objects by size: Small to Large</p> <p>Ideas can be: Toys, balls, bottles, etc.</p>	<p>Have your child practice hopping on one foot. Then have them alternate feet and hop on the other foot. How many times can they do it without stopping?</p>	<p>Cut scrap paper into strips and encourage your child to tear the strips.</p> <p>This will develop hand strength and pre-cutting skills.</p>	
Tuesday	<p>Play Starfish and Tornadoes. The goal: To help your child notice how much energy they are feeling inside. Make a picture of a thermometer. Draw a starfish at the bottom and a tornado at the top. Ask your child if they feel calm and peaceful like a starfish or revved up like a tornado. When they are feeling over-energized brainstorm ways to feel more like a starfish. For example bouncing a ball, running, belly breaths, yoga, etc.</p>	<p>Ask your child lots of, "who", "what" and "where" questions. Examples: "What is your favorite food?" "Where do we keep our towels?" "Who makes us dinner?"</p>	<p>Count with your child. Have your child count objects up to 5.</p>	<p>Have your child stand on one foot. Count with them how many seconds they can stand on one foot. Then alternate feet and continue.</p>	<p>Free the toys! Tape plastic toys to a flat surface. Direct your child to free them by peeling and removing the tape.</p>	



Beginning of the Year Pre-Kindergarten Learning Choice Board

Wednesday	Roleplay: Roleplay is a great way to experiment with social behaviors, rules, and expectations. Children often enjoy acting out what they know but also experiment with scenarios that might include sharing and turn taking.	Play with words, imitating and creating sounds, and make rhymes	Point to and name many colors and shapes.	With your child's feet together, have them jump as far as they can. They can practice this a few times, each time have them try to jump further.	To develop hand strength, have your child practice picking up small objects by pinching them with their thumb and pointer finger--such as coins, Q-Tips, small scraps of paper.
Thursday	Stories: Reading has many social emotional benefits. Read a story and discuss the characters with them. Ask questions like; "Why did they get angry? What makes you angry?"	Name and describe pictures you show them. Encourage them to use as much detail as possible.	Sort and match objects. You can have your child practice matching objects in the home like socks, mittens, and gloves.	Have your child practice walking on a straight line with one foot in front of the other.	Have your child practice dressing themselves. Practice putting on and taking off a coat or sweatshirt. Practice zipper and button clothes.
Friday	Puppets: Use puppets to act out social situations. If you don't have a puppet you can use dolls or make one with your child out of a sock. This will help your child be able to express themselves in a fun way.	Have your child tell you his/her full name and age. Once they master this, have them tell you the names of family members.	Have your child sequence your morning: For example: First I get up. Then I get dressed. Finally, I eat breakfast.	Have your child throw an object--a soft ball, beanbag or small stuffed toy--in order to practice hitting a target--a box on the floor, tile, etc.	Practice tearing paper into small pieces. This builds hand strength. Have them glue the small pieces to another piece of paper.

NECSD UPK



Grado:

Semana

de:

Pre-K

9/8 - 9/11






Paquete de Aprender Virtual

Escuela: _____

Nombre de estudiante: _____

Maestra/o: _____

Instrucciones: Llena la estrella despues de terminar las actividades del dia:

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
				



Tablero de Elecciones de Aprender del comienzo del año Prek

Semana 1		socioemocional	Alfabetización	Matemáticas	Física / motricidad gruesa Motricidad	fin
	<p>Objetivo: <u>Regula las propias emociones y comportamientos</u></p>	<p>Objetivo: <u>Usa un vocabulario expresivo en expansión</u></p>	<p>Objetivo: <u>Usa habilidades de clasificación</u></p> <p>Objetivo: <u>Usa conceptos y operaciones numéricas</u></p>	<p>Objetivo: <u>Demuestra habilidades motrices gruesas de manipulación</u></p>	<p>Objetivo: <u>Demuestra fina fuerza motora y coordinación: usa dedos y manos</u></p>	
Lunes	<p>Juegue un juego de emociones con su hijo. Puede nombrar la emoción y hacer que la actúen para mostrarle la emoción: Feliz, triste, emocionado, enojado, cansado, etc.</p>	<p>Hable con su hijo sobre su letra especial (la primera letra de su nombre).</p> <p>Trate de encontrar la letra en su entorno (menú, libro, correo, etc.)</p>	<p>Haga que su hijo organice grupos de tres objetos por tamaño: De pequeño a grande Las</p> <p>ideas pueden ser: juguetes, pelotas, botellas, etc.</p>	<p>Haga que su hijo practique saltar en uno pie. Luego, pídales que alternen los pies y salten sobre el otro pie. ¿Cuántas veces pueden hacerlo sin parar?</p>	<p>Corte el papel de desecho en tiras y anime a su hijo a rasgar las tiras.</p> <p>Esto desarrollará la fuerza de la mano y las habilidades previas al corte.</p>	
Martes	<p>Juega Starfish and Tomatoes. El objetivo: ayudar a su hijo a notar cuánta energía siente por dentro.</p> <p>Haz una imagen de un termómetro. Dibuja una estrella de mar en la parte inferior y un tornado en la parte superior. Pregúntele a su hijo si se siente tranquilo y en paz como una estrella de mar o acelerado como un tornado. Cuando se sienta con exceso de energía,</p>	<p>Pregúntele a su hijo muchas preguntas, "quién", "qué" y "dónde".</p> <p>Ejemplos: "¿Cuál es tu comida favorita?" "¿Dónde guardamos nuestras toallas?" "¿Quién nos prepara la cena?"</p>	<p>Cuente con su hijo. Haga que su hijo cuente objetos hasta 5.</p>	<p>Haga que su hijo se pare sobre un pie. Cuente con ellos cuántos segundos pueden pararse sobre un pie. Luego alterna los pies y continúa.</p>	<p>¡Libera los juguetes! Pega los juguetes de plástico a una superficie plana. Indique a su hijo que los suelte pelando y quitando la cinta.</p>	



Tablero de Elecciones de Aprender del inicio del año Prek

	<p>piense en formas de sentirse más como una estrella de mar. Por ejemplo, hacer rebotar una pelota, correr, respirar con el vientre, hacer yoga. etc.</p>				
miércoles	<p>Juego de roles de: el juego de roles es una excelente manera de experimentar con comportamientos sociales, reglas y expectativas. Los niños a menudo disfrutan representando lo que saben, pero también experimentan con escenarios que pueden incluir compartir y tomar turnos.</p>	<p>Juegue con las palabras, imite y cree sonidos y haga rimas.</p>	<p>Señale y nombre muchos colores y formas.</p>	<p>Con los pies de su hijo juntos, haga que salte lo más lejos que pueda. Pueden practicar esto unas cuantas veces, cada vez que intenten saltar más lejos.</p>	<p>Para desarrollar la fuerza de la mano, haga que su hijo practique cómo levantar objetos pequeños pellizcándolos con el pulgar y el dedo índice, como monedas, hisopos, pequeños trozos de papel.</p>
jueves	<p>Historias de los: la lectura tiene muchos beneficios socioemocionales. Leer una historia y discutir los personajes con ellos. Haga preguntas como: "¿Por qué se enojaron? ¿Que te hace enojar?"</p>	<p>Nombrar y describir las imágenes que les muestre. Anímelos a utilizar tantos detalles como sea posible.</p>	<p>Clasifica y combina objetos. Puede hacer que su hijo practique hacer coincidir objetos en el hogar, como calcetines, mitones y guantes.</p>	<p>Haga que su hijo practique caminar en línea recta con un pie delante del otro.</p>	<p>Haga que su hijo practique vestirse solo. Practique ponerse y quitarse un abrigo o una sudadera. Practica ropa con cremallera y botones.</p>
viernes	<p>Títeres de los: Utilice títeres para representar situaciones sociales. Si no tiene un títere, puede usar muñecos o hacer uno con su hijo con un calcetín. Esto ayudará a que su hijo pueda expresarse de una manera divertida.</p>	<p>Haga que su hijo le diga su nombre completo y su edad. Una vez que dominen esto, pídale que le digan los nombres de los miembros de la familia.</p>	<p>Haga que su hijo practique su secuencia de mañana: Por ejemplo: Primero me levanto. Entonces me visto. Finalmente, desayuno.</p>	<p>Pídale a su hijo que lance un objeto (una pelota blanda, una bolsa de frijoles o un juguete de peluche pequeño) para practicar cómo golpear un objetivo: una caja en el piso, baldosas, etc.</p>	<p>Practique romper el papel en pedazos pequeños. Esto aumenta la fuerza de la mano. Pídale que peguen los trozos pequeños en otra hoja de papel.</p>