

NECSD UPK

Grade:

Pre-K



Week of:

9/14 - 9/18


Virtual Learning Packet

School: _____

Student Name: _____

Teacher: _____

Directions: Color in the star after completing activities for each day.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
				



Beginning of the Year Pre-Kindergarten Learning Choice Board

Week 1	Social Emotional	Literacy	Math	Physical/Gross Motor	Fine Motor
	<p>Objective 1: Students will regulate their own feelings</p>	<p>Objective 11: Students will demonstrate positive approaches to learning</p>	<p>Objective 20: Students will use number concepts and operations</p>	<p>Objective 4: Students will demonstrate traveling skills</p>	<p>Objective 7: Students will demonstrate fine motor strength</p>
Monday	<p>How are you feeling about starting Pre-K? Draw a picture of your face and show how you are feeling. Are you feeling happy, sad, excited, nervous, anxious, scared or angry.</p>	<p>What is your favorite story that your parents read to you at night? Can you retell the story to your family using words.</p>	<p>Sorting: Sort different objects in your house. Make a pile of small things and make a pile of large things.</p>	<p>Can you hop five times? Can you touch your toes 5 times? Can you do 5 jumping jacks?</p>	<p>All in slow motion: 1 Clap your hands. 2 Wiggle your fingers 3 Touch the tip of your fingers: pinky to pinky, ring finger to ring finger, middle finger to middle finger, pointer to pointer, and thumb to thumb.</p>



Beginning of the Year Pre-Kindergarten Learning Choice Board

Tuesday	<p>What is something you like to do with your family?</p>	<p>Go for a walk. See if you can read the signs? Can you find a stop sign? Can you find an exit sign?</p>	<p>Look around in your house: how many red objects or toys can you find? Can you name them? How do you use them/what do you do with them?</p>	<p>Have a "Puff Ball Race". Place a cotton ball on a spoon and walk around the house balancing it on the spoon. Don't let it drop!</p>	<p>All in fast motion: 1 Clap your hands. 2 Wiggle your fingers 3 Touch the tip of your fingers: pinky to pinky, ring finger to ring finger, middle finger to middle finger, pointer to pointer, and thumb to thumb.</p>
Wednesday	<p>What makes you happy? Draw a picture of what makes you happy.</p>	<p>Read your favorite story with a family member. What is the favorite part of the story?</p>	<p>Look around in your house: how many blue objects or toys can you find? Can you name them? How do you use them/what do you do with them?</p>	<p>Play "Red Light Green Light" with some family members.</p>	<p>Shake dice by cupping the hands together, forming an empty air space between the palms.</p>



Beginning of the Year Pre-Kindergarten Learning Choice Board

<p>Thursday</p>	<p>How are you feeling today? What makes you feel happy? What makes you feel sad? What makes you feel angry? What makes you feel mad? What makes you feel excited?</p>	<p>Describe your favorite toy? Is it soft? Is it small? Is it big? Is it fluffy? What color is it?</p>	<p>Look around in your house: how many yellow objects or toys can you find? Can you name them? How do you use them/what do you do with them?</p>	<p>After you play, have a clean up race. Play some music and see how many songs it takes for you to clean up the room.</p>	<p>Attempt to turn over cards, coins, checkers, or buttons, without bringing them to the edge of the table.</p>
<p>Friday</p>	<p>What was the most enjoyable thing you did this week? Share your feelings with your family.</p>	<p>* Have your child practice recognizing and identifying the letters in his/her name. *Clap & say each letter out loud. *Do this exercise daily.</p>	<p>Look around in your house: how many blue objects or toys can you find? Can you name them? How do you use them/what do you do with them?</p>	<p>Have a parade! March around the house playing instruments! Use pots for drums!</p>	<p>Use scissors to make fringe on the edge of a piece of construction paper.</p>

NECSD UPK

Grado:

Pre-K



Semana

de:

9/14 - 9/18

Paquete de Aprender Virtual

Escuela: _____

Nombre de estudiante: __

Maestra/o: _____

Instrucciones: Llena la estrella despues de terminar las actividades del dia:

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
				



Junta de opciones de aprendizaje de pre jardín de infantes al comienzo del año

Semana 1	socioemocional	Alfabetización	Matemáticas	Física / motricidad gruesa Motricidad	fina
	<p>Objetivo 1: Los estudiantes regularán sus propios sentimientos</p>	<p>Objetivo 11: Los estudiantes demostrarán enfoques positivos para el aprendizaje</p>	<p>Objetivo 20: Los estudiantes usarán conceptos y operaciones numéricas</p>	<p>Objetivo 4: Los estudiantes demostrarán habilidades de viaje</p>	<p>Objetivo 7: Los estudiantes demostrarán fuerza motora fina el</p>
lunes	<p>¿Cómo se siente acerca de comenzar Pre-K? Haz un dibujo de tu cara y muestra cómo te sientes. ¿Se siente feliz, triste, emocionado, nervioso, ansioso, asustado o enojado?</p>	<p>¿Cuál es tu historia favorita que te leen tus padres por la noche? ¿Puedes volver a contar la historia a tu familia usando palabras?</p>	<p>Clasificación: clasifica los diferentes objetos de tu casa. Haz un montón de cosas pequeñas y haz un montón de cosas grandes.</p>	<p>¿Puedes saltar cinco veces? ¿Puedes tocar los dedos de los pies 5 veces? ¿Puedes hacer 5 saltos?</p>	<p>Todo a cámara lenta: 1 Aplauda. 2 Mueva los dedos 3 Toque la punta de los dedos. meñique a meñique, dedo anular, dedo anular, dedo medio a dedo medio, puntero a puntero y pulgar a pulgar.</p>



Junta de opciones de aprendizaje de prejardín de infantes al comienzo del año

Martes	<p>¿Qué es algo que le gusta hacer con su familia?</p>	<p>Ir a caminar. ¿Ve si puede leer las señales? ¿Puedes encontrar una señal de pare? ¿Puedes encontrar una señal de salida?</p>	<p>Mira a tu alrededor en tu casa: ¿cuántos objetos o juguetes rojos puedes encontrar? ¿Puede usted nombrarlos? ¿Cómo los usas / qué haces con ellos?</p>	<p>Tenga una "Carrera de Puff Ball". Coloque una bola de algodón en una cuchara y camine por la casa balanceándola sobre la cuchara. ¡No lo dejes caer!</p>	<p>Todo en cámara rápida: 1 Aplauda. 2 Mueva los dedos 3 Toque la punta de los dedos: meñique a meñique, dedo anular a dedo anular, dedo medio a dedo medio, puntero a puntero y pulgar a pulgar.</p>
Miércoles	<p>¿Qué te hace feliz? Haz un dibujo de lo que te hace feliz.</p>	<p>Lea su historia favorita con un miembro de la familia. ¿Cuál es la parte favorita de la historia?</p>	<p>Mira a tu alrededor en tu casa: ¿cuántos objetos o juguetes azules puedes encontrar? ¿Puede usted nombrarlos? ¿Cómo los usas / qué haces con ellos?</p>	<p>Juegue "Luz roja, luz verde" con algunos miembros de la familia.</p>	<p>Agite los dados juntando las manos, formando un espacio de aire vacío entre las palmas.</p>



Junta de opciones de aprendizaje de prejardín de infantes al comienzo del año

Jueves	<p>¿Cómo te sientes hoy? ¿Que te hace sentir feliz? ¿Qué te hace sentir triste? ¿Qué te hace sentir enojado? ¿Qué te hace enojar? ¿Qué te hace sentir emocionado?</p>	<p>Describe tu juguete favorito. ¿Es suave? ¿Es pequeño? Es grande ¿Es esponjoso? ¿De qué color es?</p>	<p>Mira a tu alrededor en tu casa: ¿cuántos objetos o juguetes amarillos puedes encontrar? ¿Puede usted nombrarlos? ¿Cómo los usas / qué haces con ellos?</p>	<p>Después de jugar, haz una carrera de limpieza. Ponga algo de música y vea cuántas canciones necesita para limpiar la habitación.</p>	<p>Intente voltear cartas, monedas, damas o botones, sin llevarlos al borde de la mesa.</p>
Viernes	<p>¿Qué fue lo más divertido que hizo esta semana? Comparta sus sentimientos con su familia.</p>	<p>* Haga que su hijo practique reconocer e identificar las letras de su nombre. * Aplauda y diga cada letra en voz alta. * Haga este ejercicio a diario.</p>	<p>Mira a tu alrededor en tu casa: ¿cuántos objetos o juguetes azules puedes encontrar? ¿Puede usted nombrarlos? ¿Cómo los usas / qué haces con ellos?</p>	<p>¡Que tengas un desfile! ¡Marcha por la casa tocando instrumentos! ¡Usa ollas para tambores!</p>	<p>Usa tijeras para hacer flecos en el borde de una cartulina.</p>